МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КРИВОРІЗЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТОРГІВЛІ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова приймальної комісії
_____Віта МАКАРЕНКО
«17» травня 2026 р.

ПРОГРАМА

З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ПРОВЕДЕННЯ СПІВБЕСІДИ З ВСТУПНИКАМИ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ:
D1 ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ,
D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК
D7 ТОРГІВЛЯ,
G13 ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ,
J2 ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА ТА КЕЙТЕРИНГ,
D5 МАРКЕТИНГ

НА ОСНОВІ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Кривий Ріг - 2026

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму вступного випробування з української мови розроблено з урахуванням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 07.08.2013 р. № 538)), Програми для загальноосвітніх навчальних закладів з української мови для 5–9 класів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804, нової редакції Українського правопису, схваленого Постановою Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 р. № 437.

Метою проведення вступної співбесіди є визначення рівня володіння абітурієнтами орфоепічними, фонетичними, орфографічними, морфологічними, лексичними, синтаксичними, стилістичними нормами сучасної української літературної мови.

Абітурієнти повинні знати:

- основні відомості із фонетики, орфоепії, орфографії;
- морфологічні ознаки та синтаксичну роль частин мови;
- загальні відомості про будову слова та словотвір;
- загальні відомості про просте і складне речення, однорідні члени речення, речення із вставними словами, відомості про відокремлені та уточнюючі члени речення, пряму мову;
- правила пунктуації;
- вимоги до мовлення (змістовність, логічна послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність).

Абітурієнти повинні вміти:

- дотримуватися норм українського правопису;
- визначати частини мови;
- розбирати слова за будовою;
- визначати синтаксичну роль слів у реченні;
- обґрунтовувати вживання розділових знаків;
- конструювати невеликі тексти на певну тему, використовуючи в них виражальні можливості різних видів речень.

Результати вступних іспитів для вступників на основі базової середньої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

Вступний іспит відповідає вимогам чинної програми з української мови і складається із завдань двох форм: завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (усно) та письмового завдання.

Загальна кількість завдань з української мови – 2, на їх виконання учасникам буде відведено до 10 хвилин.

ФОРМИ ЗАВДАНЬ

Письмове завдання. Завдання № 1 ґрунтується на виявленні орфографічних та пунктуаційних умінь і навичок учнів, набутих в середній школі (подвоєння приголосних, правопис м'якого знаку чи апострофа тощо).

Завдання відкритої форми (усно) з розгорнутою відповіддю (№2). Завдання передбачає створення учасником іспиту власного аргументованого висловлення на дискусійну тему.

Завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю оцінюється від 0 до 100 балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

- 1. Теза: 0-10 балів.
- 2. Аргументи: 0-10 балів.
- 3. Логічність, послідовність: 0-10 балів.
- 4. Висновок: 0-10 балів.
- 5. Лексичне багатство мовлення: 0-30 балів.
- 6. Граматична правильність висловлювання: 0-30 балів.

Таким чином, за завдання з української мови учасник тестування може набрати:

- За письмове завдання - 100 балів.
- За завдання відкритої форми (усно) з розгорнутою відповіддю 100 балів.

Разом 200 б.

Зразок завдання:

1. Складіть невеликий монолог «На світі той наймудріший, хто найдужче любить життя»

2. Визначте типи односкладних речень:

Під час доповіді не намагайтеся показати багато ілюстрацій.

До кожної ілюстрації бажано дібрати заголовок.

Над стилем доповіді працюють дуже старанно.

Умій вчасно сказати і вчасно замовкнути.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

	Тема
	І. Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі. Подовжені звуки. Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ** та буквосполучень **дз, дзь, дж**. Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова та позначення на письмі.
	Вимова приголосних звуків та їх позначення на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування **у-в, і-й.** Орфограма. Орфографічна помилка.
	Правила вживання апострофа, м'якого знаку. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
	Написання слів іншомовного походження.
	ІІ. Будова слова, словотвір і орфографія Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.
	Вимова і написання префіксів **з- (зі-), с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-.** Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
	Правопис складних і складноскорочених слів.
	Лексикологія і фразеологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення.
	ІІІ. Морфологія і орфографія Поняття про самостійні та службові частини мови. **Іменник** як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.
	Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні

	ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
	Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
	Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
	Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (доконаний, недоконаний). Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I та II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи утворення дієслів. Правопис дієслів.
	Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на **–но, -то.** Правопис дієприкметників. **Дієприслівник** як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
	Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.
	Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс. **Сполучники** як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Правопис сполучників разом і окремо. **Частка** як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток **бо, но, то, от, таки.** **Не** з різними частинами мови. **Вигук** як частина мови. Правопис вигуків.
	IV. Синтаксис і пунктуація **Словосполучення.** Будова і типи словосполучення за способом

	вираження головного слова.
	Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставина) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
	Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях.
	Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах реченнях. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах реченнях.
	Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них.
	Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах речення.
	Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними.
	Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому.
	Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний іспит з української мови складається із двох завдань: усного та практичного.

Результати вступних іспитів для вступників на основі базової середньої освіти оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів.

99 та нижче балів (не склав) ставиться, якщо абітурієнт не приступив до жодного із завдань або його відповідь на практичне завдання є абсолютно неправильною, а відповідь на творче усне завдання не відповідає темі або абітурієнт взагалі відмовляється його виконувати.

Таблиця оцінювання питань на співбесіді

Завдання	***Вид***	***Усього балів***
Усне питання	Усно	100 б.
Практичне завдання	Усно	100 б.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Голуб Н., Ярмолюк А. Українська мова. 9 клас : підручник. — Київ : Освіта, 2021.
2. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова. 9 клас : підручник. — Київ : Генеза, 2021.
3. Авраменко О. Українська мова та література. Довідник + тести НМТ/ДПА. — Київ : Грамота, 2022.
4. Заболотний О., Заболотний В. Українська мова. Зошит для тематичного оцінювання. 9 клас. — Київ : Генеза, 2021.
5. Авраменко О. Українська мова. Експрес-підготовка до ДПА. — Київ : Грамота, 2023.
6. Єрмоленко С. Сучасна українська мова : короткий практичний курс. — Київ : Либідь, 2021.
7. Караман С. Українська мова. Практикум для учнів та абітурієнтів. — Київ : Освіта, 2022.
8. Ющук І. Практикум з правопису української мови. — Київ : Освіта, 2023.
9. Олійник О. Українська мова у таблицях і схемах. — Харків : Ранок, 2024.
10. Шевчук С. Український правопис у тестах, вправах і завданнях. — Київ : Алерта, 2025.